Nr. 3465 / 09.11.2026

# ANUNȚ

**privind intenția de selectare a unui partener / unor parteneri – entitate/entități de drept privat – în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul apelului de proiecte „Școli pentru viitor”**

Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari, entitate finanțată din fonduri publice, în calitate de solicitant / lider de parteneriat, anunță organizarea procedurii de selecție a unui partener din sectorul privat, în vederea elaborării, depunerii și implementării unei cereri de finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritatea P7, Obiectivul specific ESO4.5, Acțiunea 7.e.3 „Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor”, apelul de proiecte „Școli pentru viitor” – regiuni mai puțin dezvoltate.

Procedura se desfășoară în temeiul art. 34 alin. (1) din OUG nr. 133/2021, aprobată cu modificări prin Legea nr. 231/2023, și al Anexei 2 – Procedura de selecție a partenerilor entități private din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021-2027 (OMIPE nr. 1244/2023, cu modificările și completările ulterioare), cu respectarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor” (Anexă la OMIPE nr. 1517/2026).

## 1. Date despre solicitant

| | |
|---|---|
| Denumire | Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari |
| Adresă | Str. Ana Ipătescu, nr. 56, oraș Răcari, județul Dâmbovița |
| Persoană de contact | Mihaela Tănase |
| Telefon | 0787 715 568 |
| E-mail | liceul_racari@yahoo.com |
| Pagina de internet (publicare anunț și rezultate) | https://pjliceulracari.ro |

## 2. Programul și apelul de proiecte

- **Program:** Programul Educație și Ocupare 2021-2027.
- **Prioritatea:** P7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic.
- **Obiectivul specific:** ESO4.5 – Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii (FSE+).
- **Acțiunea:** 7.e.3 – Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor.
- **Apelul:** „Școli pentru viitor” – apelul aferent regiunilor mai puțin dezvoltate (grup țintă elevi ai Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari, județul Dâmbovița, Regiunea Sud-Muntenia).
- **Termen de depunere a cererii de finanțare în MySMIS2021/SMIS2021+:** 27.11.2026, ora 16:00.
- **Valoarea eligibilă a proiectului:** între 700.000 și 1.000.000 euro (3.680.880 – 5.258.400 lei, curs InforEuro 1 euro = 5,2584 lei). **Durata maximă:** 30 de luni, fără a depăși 31.12.2029.

## 3. Obiectivul general și scopul cererii de finanțare

**Obiectiv general (propunere – se ajustează):** creșterea nivelului de alfabetizare funcțională și stimularea performanței și excelenței în domeniile STEAM și inovare tehnologică pentru minimum [număr elevi] elevi ai Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari, județul Dâmbovița, prin intervenții integrate de diagnosticare, sprijin remedial, aprofundare, pregătire pentru competiții, inovare curriculară și parteneriate comunitare.

**Scop:** Creșterea calității și relevanței sistemului de învățământ preuniversitar prin finanțarea unor intervenții integrate, adaptate nevoilor specifice ale unității de învățământ, axate pe diagnosticarea și dezvoltarea competențelor de alfabetizare funcțională ale elevilor, concomitent cu stimularea excelenței și a performanței educaționale prin susținerea activă a competițiilor școlare și de inovare în domeniile STEAM și tehnologii, coroborat cu finanțarea proiectării de noi curriculum-uri adaptate local și a unor parteneriate comunitare menite să transpună aceste parcursuri educaționale în contexte de învățare practice și non-formale, și implementarea de măsuri dedicate flexibilizării și diversificării oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor.

## 4. Principalele activități ale proiectului

Conform secțiunii 5.2.2 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice (se păstrează doar activitățile incluse efectiv în proiect):

- **Activitatea 1 (obligatorie)** – Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM: Subactivitatea 1.1 – Programe de alfabetizare funcțională și/sau Subactivitatea 1.2 – Competențe aprofundate, performanță și excelență STEAM și inovare tehnologică.
- **Activitatea 2 (obligatorie)** – Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor (catering, transport, informare și consiliere, activități pentru abilități sociale și competențe-cheie).
- **Activitatea 3 (opțională)** – Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale (CDEOȘ, resurse educaționale digitale, formarea cadrelor didactice).
- **Activitatea 4 (opțională)** – Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare.
- **Activitatea 5 (opțională)** – Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic.
- Activități transversale: managementul proiectului; informare și publicitate.

## 5. Activitățile în care va fi implicat partenerul

Număr de parteneri privați căutați: 1. Partenerul selectat va fi implicat în următoarele activități/subactivități relevante:

| Activitate / subactivitate | Rolul partenerului (propunere – se ajustează) |
|---|---|
| Subactivitatea 1.1: Programe de alfabetizare funcțională | Dezvoltarea și implementarea în parteneriat a programelor de alfabetizare funcțională |

| Activitate / subactivitate | Rolul partenerului (propunere – se ajustează) |
|---|---|
| Subactivitatea 1.2: Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică | Activitatea liderului |
| Activitatea 2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor (activitate obligatorie și relevantă) | Furnizarea de servicii de informare și consiliere a elevilor; sau derularea de activități destinate dezvoltării abilităților sociale și a competențelor-cheie ale elevilor (ateliere, prezentări, târguri, cercuri, expoziții, festivaluri de știință organizate în contexte non-formale, schimburi de bune practici, lecții demonstrative, concursuri). |
| Activitatea 3 – Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ | Organizarea și derularea de programe de formare, sesiuni de mentorat, schimburi de bune practici sau ateliere de lucru destinate personalului didactic; sau organizarea de sesiuni de consultare, ateliere de lucru și focus-grupuri cu implicarea activă a elevilor, părinților, reprezentanților legali sau tutorilor, precum și a reprezentanților mediului economic și instituțional local, pentru identificarea competențelor deficitare și a tematicilor de interes major; sau dezvoltarea, revizuirea și/sau diversificarea, precum și avizarea și implementarea Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ) prin configurarea unor metode alternative și aplicate de alfabetizare funcțională în domenii-cheie (lectură, matematică aplicată, științe, competențe digitale) și/sau prin proiectarea unor module avansate de excelență, inovare tehnologică și discipline STEAM (robotică, sisteme automatizate, inventică, științe integrate) destinate susținerii competențelor complexe și pregătirii pentru competiții specifice. |
| Activitatea 4 – Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare | Implicare opțională: derularea de programe colaborative și activități non-formale în parteneriat cu antreprenorii locali și instituții publice sau private (muzee, instituții culturale), fie ca parte practică a CDȘ-urilor dezvoltate, fie ca acțiuni extracurriculare independente. |
| Activitatea 5 – Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic (activitate opțională și relevantă) | Implicare opțională: evaluarea rezultatelor proiectului și analiza oportunităților de scalare sistemică a acestora, prin derularea de studii de impact orientate pe măsurarea progresului competențelor de alfabetizare funcțională și/sau de performanță STEAM ale elevilor. |

**Precizări obligatorii (secțiunea 5.1.4 GSCS):**

- Partenerul nu poate fi selectat pentru activități de tipul: dezvoltare de aplicații și sisteme informatice, supervizarea activităților contractate de beneficiar, servicii hoteliere, furnizare de bunuri, organizare de evenimente. Acestea fac obiectul contractelor de achiziție.
- Activitățile de subcontractare se realizează de liderul de parteneriat. Prin excepție, partenerul poate subcontracta activități/subactivități-suport (organizare evenimente, pachete complete conținând

transport și cazare, sonorizare, interpretariat, tipărituri), dar nu și activitățile relevante pentru care a fost selectat (secțiunea 1.8 GSCG PEO, secțiunea 5.1.4 GSCS).

- Partenerul trebuie să aibă alocate cheltuieli eligibile proprii și să asigure contribuția proprie minimă aferentă tipului său de entitate (Tabelul 6 din GSCG PEO; pentru P7, regiuni mai puțin dezvoltate: persoane juridice fără scop patrimonial – 0%; instituții de învățământ superior private acreditate – 2%; persoane juridice cu scop patrimonial – 5%).
- Bugetul estimativ alocat partenerului: maximum 40 – 45% din bugetul proiectului (orientativ, se stabilește definitiv în cererea de finanțare).

## 6. Condiții de eligibilitate a candidaților

Pot participa entități de drept privat, cu personalitate juridică, legal constituite în România, care se încadrează în una dintre categoriile de parteneri eligibili prevăzute la secțiunea 5.1.3 din GSCS „Școli pentru viitor”:

- **Organizații neguvernamentale** cu experiență în: a) domeniul educației, implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori proiecte/activități cu impact social în educație (inclusiv activități remediale și evaluarea competențelor); SAU b) domenii centrate pe inovare, STEAM, tehnologii sau alfabetizare funcțională – dovedită prin implementarea, în ultimii 3 ani, a **minimum un proiect** în oricare din aceste domenii.
- **Instituții de învățământ superior private acreditate** cu expertiză în domenii tehnice, științifice, inovare și tehnologii avansate, capacitate de mentorat, acces la infrastructură de laborator și suport metodologic STEAM – dovedită prin **minimum două parteneriate/proiecte în ultimii 3 ani** axate pe mentorat pentru elevi, utilizarea laboratoarelor în scop educațional, robotică sau suport STEAM.
- **Muzee, centre de știință și alte entități private cu personalitate juridică** cu experiență în implementarea, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în domeniul educației sau al inovării, STEAM ori tehnologiilor.
- **Camerele de Comerț și Industrie județene** cu experiență în implementarea, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în domeniul educației sau al inovării, STEAM ori tehnologiilor.

**Condiții suplimentare cumulative:**

- Proiectele invocate ca experiență trebuie să fie **finalizate**; proiectele aflate în curs de implementare nu sunt luate în considerare (răspunsul AM PEO, pct. 33 din documentul de întrebări și răspunsuri).
- Candidatul este o entitate juridică individuală; nu sunt acceptate consorții, asociații de parteneri sau grupuri de societăți.
- Candidatul îndeplinește cerințele generale din Tabelul 2 din GSCG PEO: are în obiectul de activitate activitățile pentru care candidează și va fi implicat în cel puțin o activitate relevantă (de bază) a proiectului.
- Candidatul nu se află în niciuna dintre situațiile de neeligibilitate prevăzute în Tabelul 3 din GSCG PEO (detaliate în Anexa 8).
- Candidatul are capacitate financiară conform secțiunii 2.1 din GSCG PEO: suma cifrelor de afaceri / veniturilor totale pentru ultimii ani fiscali (maximum 4 ani: 2022–2025), conform bilanțurilor depuse la ANAF, este cel puțin egală cu asistența financiară nerambursabilă estimată pentru partener. Dacă un singur membru al parteneriatului nu îndeplinește această condiție, întregul parteneriat este considerat fără capacitate financiară.
- O entitate nu poate participa în mai mult de 5 proiecte în cadrul aceluiași apel, indiferent de calitatea de solicitant sau partener; depășirea atrage respingerea tuturor proiectelor în care participă.

## 7. Conținutul dosarului de candidatură

1. Scrisoare de intenție – Anexa 1.
2. Fișa partenerului – Anexa 2, inclusiv tabelele de experiență pentru fiecare proiect invocat.
3. Declarații de disponibilitate – Anexa 6 – și CV-uri în format Europass, datate și semnate, pentru coordonatorul de proiect din partea partenerului și pentru experții-cheie propuși.
4. Declarație pe propria răspundere privind eligibilitatea și conflictul de interese – Anexa 8.
5. Actul constitutiv și statutul actualizate; certificat/extras din Registrul Asociațiilor și Fundațiilor sau certificat constatator ONRC, după caz (copii conforme cu originalul).
6. Situațiile financiare anuale pentru exercițiile 2022, 2023, 2024 și 2025 (bilanț și cont de profit și pierdere), înregistrate la ANAF.
7. Documente doveditoare ale experienței: contracte de finanțare, rapoarte finale, procese-verbale de recepție/închidere, adeverințe sau recomandări de la finanțator, documente care atestă **gradul de realizare a indicatorilor** (ținte asumate vs. realizate).
8. Pentru instituțiile de învățământ superior: dovada acreditării; pentru Camerele de Comerț și Industrie: documentele de constituire conform Legii nr. 335/2007.

Documentele se depun în limba română, semnate de reprezentantul legal (olograf și ștampilă sau semnătură electronică calificată). Documentele în altă limbă se însoțesc de traducere legalizată.

## 8. Criterii de selecție și grila de evaluare

Evaluarea se face în două etape:

- **Etapa de calificare** – Anexa 3: candidatul este calificat numai dacă toate criteriile sunt îndeplinite (DA).
- **Etapa de selecție – Anexa 4:** punctaj maxim 100 de puncte; punctaj minim pentru selecție 60 de puncte. Va fi selectat candidatul cu cel mai mare punctaj. La punctaj egal, departajarea se face, în ordine, după punctajul la criteriul 2.3 (rata de realizare a indicatorilor), apoi la criteriul 2.1 (proiecte finalizate).

Comisia de evaluare este numită prin decizie a directorului Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari; membrii comisiei semnează declarații privind regimul incompatibilităților și conflictul de interese.

## 9. Modalitatea și termenul de depunere

Dosarele de candidatură se depun până la data de 23.11.2026, prin oricare dintre următoarele modalități:

- la registratura Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari, str. Ana Ipătescu, nr. 56, oraș Răcari, județul Dâmbovița, până la ora oficială de închidere a instituției, [ora];
- prin poștă sau curier, la adresa de mai sus – documentele trebuie să fie înregistrate până la ora 24:00 a datei-limită;
- prin e-mail la liceul_racari@yahoo.com, până la ora 24:00 a datei-limită (documente scanate, semnate).

Pe plic/în subiectul mesajului se va menționa: „Candidatură partener – apel Școli pentru viitor – Anunț nr. [nr. înregistrare] / 09.11.2026”. Dosarele primite după termen nu se evaluează.

Termenul de minimum 10 zile lucrătoare se calculează începând cu prima zi lucrătoare următoare publicării anunțului.

## 10. Calendarul procedurii, clarificări, contestații

Calendarul este prevăzut în Anexa 5. Solicitările de clarificări se transmit la liceul_racari@yahoo.com până la 16.11.2026; răspunsurile se publică pe site-ul Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari până la 18.11.2026, fără a identifica solicitantul.

Contestațiile privind rezultatul se depun în termenul din Anexa 5, la registratură sau pe e-mail, și se soluționează de o comisie diferită de comisia de evaluare.

## 11. Publicarea rezultatelor și încheierea acordului

Rezultatul procedurii se publică pe site-ul Liceului Teoretic „Ion Ghica” Răcari și conține informațiile din prezentul anunț, candidații admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare. Cu partenerul selectat se încheie Acordul de parteneriat (model – Anexa 7), corespunzător modelului din Anexa 1 la GSCG PEO 2021-2027. Partenerul selectat colaborează la elaborarea Notei justificative privind valoarea adăugată a parteneriatului și a cererii de finanțare.

## 12. Alte precizări

- Prezentul anunț nu obligă Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari la depunerea cererii de finanțare. Implementarea parteneriatului este condiționată de aprobarea finanțării.
- Procedura nu derogă de la legislația privind achizițiile publice.
- Datele cu caracter personal sunt prelucrate conform Regulamentului (UE) 2016/679, exclusiv în scopul procedurii de selecție și al cererii de finanțare.

### Anexe la anunț

| | |
|---|---|
| Anexa 1 | Scrisoare de intenție |
| Anexa 2 | Fișa partenerului |
| Anexa 3 | Grila de evaluare pentru etapa de calificare |
| Anexa 4 | Grila de evaluare pentru etapa de selecție |
| Anexa 5 | Calendarul procedurii de selecție |
| Anexa 6 | Declarație de disponibilitate |
| Anexa 7 | Acord de parteneriat (model) |
| Anexa 8 | Declarație privind eligibilitatea și conflictul de interese |

Director,

Mihaela Tănase